

OVERZICHTSTABEL: REGIONAAL SPECIALISMESPECIFIEK OPLEIDINGSNETWERK (RSO) IN DE DAGELIJKSE PRAKTIJK

REGIONAAL OPLEIDEN: OPBOUWEN IN FASES MET PRAKTISCHE VOORBEELDEN

OOR-ON

Versie 1: vastgesteld in R-COC op 15 mei 2023

Feedback via ooron.rha@radboudumc.nl



OVERZICHTSTABEL: FASES IN REGIONAAL OPLEIDEN

Met onderstaande overzichtstabel beogen we te illustreren dat er meerdere niveaus zijn binnen regionaal opleiden. De overzichtstabel is niet bedoeld voor het vormen van een waardeoordeel. We hopen met deze overzichtstabel praktische voorbeelden te geven, om daarmee de weg richting een geïntegreerde vorm van regionalisering te illustreren.

Onderstaande overzichtstabel vormt een aanvulling op de quickscan. De tabel is samengesteld op basis van het Visiedocument en Handreiking en implementatietools voor regionaal opleiden¹. Daarnaast is informatie vanuit een tweetal klankbordgroepen verwerkt (OOR-ON, 2021). Fase 2 uit onderstaande tabel is tevens gebruikt in de quickscan. Fase 3 bevat voorwaardelijke stappen voor een regionale visitatie, zoals het hebben van een samenwerkingsovereenkomst/governancecode.

Hoe gebruik je dit document?

Vul eerst de quickscan in: hiermee krijg je zicht op de mate waarin regionaal opleiden al is gerealiseerd. Regionaal opleiden kan in verschillende fases worden weergegeven: van voornamelijk lokaal opleiden tot een volledig geïntegreerde vorm van regionalisering.

Overzichtstabel: geeft je een overzicht van de verschillende fases van regionaal opleiden en praktische uitwerkingen. Wil je je oriënteren op een regionale visitatie? Bestudeer daarvoor fase 3 in de overzichtstabel én lees de documenten van de RGS². Waar van toepassing zijn de RGS-criteria voor regionaal visiteren in de overzichtstabel **vet** gedrukt.

Zowel de overzichtstabel als de quickscan bestaan uit 6 onderdelen, te weten:

1. Regionaal opleidingsplan
2. Onderwijs
3. Opleidingsvergadering
4. HR zaken
5. Kwaliteitszorg
6. Docentprofessionalisering



Fase Deel	Fase 0 (geen regionalisering)	Fase 1 (enige vorm van regionalisering)	Fase 2 (geborgde vorm van regionalisering) = QUICKSCAN	Fase 3 (geïntegreerde vorm van regionalisering)
Regionaal opleidingsplan	Geen regionaal opleidingsplan	Regionaal opleidingsplan is aanvullend op lokaal opleidingsplan	Het regionaal opleidingsplan is gerelateerd aan het landelijke en lokale opleidingsplannen: het regionale opleidingsplan vormt de basis van de lokale opleidingsplannen	Het regionaal opleidingsplan is gerelateerd aan het landelijke en lokale opleidingsplannen: het bevat als bijlagen de lokale opleidingsplannen van alle instellingen, incl. beschrijving van de onderlinge samenhang
			De lokale opleidingsplannen zijn gedeeld in het RSO	Regionale visie en beleid zijn aanwezig
Onderwijs	Alleen lokaal onderwijs	Aiossen worden gefaciliteerd om deel te nemen aan het regionale onderwijs	Aiossen worden gefaciliteerd om deel te nemen aan het regionale onderwijs	Aiossen worden gefaciliteerd om deel te nemen aan regionale onderwijs
			Er is een structureel aanbod van regionaal onderwijs verzorgd door de opleidingsgroepen en aiossen in de regio*	Er is structureel aanbod van regionaal onderwijs, afgestemd met agenda lokaal onderwijs
				Wetenschappelijke vorming is adequaat gerealiseerd op regionaal niveau, qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroepen

* Dit is niet van toepassing op kleine specialismes die onderwijs landelijk hebben georganiseerd.

Opleidingsvergadering	Er vindt geen overleg plaats tussen instellingen over de opleiding en/of aiossen	Er vindt informeel overleg plaats tussen opleiders in RSO.	4x per jaar zijn er genotuleerde gestructureerde vergaderingen van alle opleiders uit de regio met aiosvertegenwoordiging	4x per jaar zijn er genotuleerde gestructureerde vergaderingen van alle opleiders uit de regio met aiosvertegenwoordiging
		Er is afstemming m.b.t. opleidingsschema's aiossen	Opleidingsschema's van aiossen worden afgestemd met alle opleiders uit de regio met aios vertegenwoordiging	Opleidingsschema's van aiossen worden afgestemd met alle opleiders uit de regio met aios vertegenwoordiging
			Voortgang van aiossen staat structureel op de agenda en wordt met alle opleiders uit de regio besproken	Voortgang van aiossen staat structureel op de agenda en wordt met alle opleiders uit de regio besproken
			Er zijn afspraken over een uniforme manier van bekwaamverklaren en het overnemen van bekwaamverklaringen	Er zijn afspraken over een uniforme manier van bekwaamverklaren en het overnemen van bekwaamverklaringen
				Er zijn afspraken over de monitoring van de ontwikkeling van de individuele aios in de tijd [†]
				Portfolio's van aiossen zijn voor alle opleiders inzichtelijk
				Besluiten over GBT worden door alle opleiders uit RSO gezamenlijk genomen
				Er is een 'warme overdracht' met de opleiders en aios, als aios van instelling wisselt.

[†] Hierbij kan gedacht worden aan voortgangsgesprekken door oordelend opleider, inzet van (staf)id)monitors voor volgen ontwikkeling van bekwaamheden, manier van documenteren in het e-portfolio, overdracht tussen opleiders bij locatiewissel (zie verder document Handreiking en implementatietools voor regionaal opleiden).

HR zaken	Selectie van aiossen vindt lokaal plaats	Selectie van aiossen vindt lokaal plaats	Regionale werving en selectie van aiossen	Regionale werving en selectie van aiossen
		Beschikbare opleidingsplaatsen (in- en doorstroom) worden in onderling overleg verdeeld	Beschikbare opleidingsplaatsen worden in overleg verdeeld, inclusief afspraken over min. en max. opleidingscapaciteit per instelling in RSO [‡]	Beschikbare opleidingsplaatsen worden in overleg verdeeld, inclusief afspraken over min. en max. opleidingscapaciteit per instelling in RSO [§]
			Opleidingsgroepen en aiossen houden zich aan de richtlijn onkostenvergoeding van de OOR-ON	Opleidingsgroepen en aiossen houden zich aan de richtlijn onkostenvergoeding van de OOR-ON
				HRM-voorwaarden zijn geharmoniseerd, zoals inwerkperiode, BSL (overal kunnen inloggen), Verklaring Omtrent Gedrag (VOG), vaccinatiestatus overleggen, afstemming over diensten buiten kantoor tijden etc.
				Er zijn duidelijke afspraken over de aanstellingsvorm van aiossen bij wisseling van opleidingsinstelling

[‡] Dit is niet van toepassing als een specialisme werving en selectie centraal landelijk heeft georganiseerd.

[§] Dit is niet van toepassing als een specialisme werving en selectie centraal landelijk heeft georganiseerd.

Kwaliteitszorg	Lokale PDCA's, geen regionale PDCA	Lokale PDCA's, geen regionale PDCA	Dezelfde kwaliteitsinstrumenten worden gehanteerd (bijv. EFFECT, D'RECT, Gezond&vitaal opleiden, audits en proefvisitaties)	Dezelfde kwaliteitsinstrumenten worden systematisch en gelijktijdig ingezet en regionaal nabesproken
		Aiossen zijn op de hoogte van de afspraken op regionaal niveau en weten waar zij terecht kunnen bij problemen van regionale aard	Aiossen zijn op de hoogte van de afspraken op regionaal niveau en weten waar zij terecht kunnen bij problemen van regionale aard	Aiossen zijn op de hoogte van de afspraken op regionaal niveau en weten waar zij terecht kunnen bij problemen van regionale aard
			Er is een goed werkende regionale PDCA , gebaseerd op het kwaliteitskader RSO ¹	Er is een goed werkende regionale PDCA inclusief actuele verbeterplannen , gebaseerd op het kwaliteitskader RSO ¹
				Samenwerkingsovereenkomst en governancecode zijn aanwezig (governancecode mag onderdeel van de samenwerkingsovereenkomst zijn)
				Aiossen zijn regionaal verenigd
				Aiossen en opleidingsgroepen uit alle betrokken instellingen zijn vertegenwoordigd in de regionale opleidingscommissie (R-COC)
				Uitkomsten uit exitgesprekken over de kwaliteit van de hele opleiding worden gedeeld
				Regionale visitatie wordt voorbereid/is uitgevoerd

Docentprofessionalisering	Docentprofessionalisering wordt lokaal uitgevoerd	Collega's uit het RSO worden uitgenodigd voor docentprofessionalisering georganiseerd door een andere instelling in de regio OF georganiseerd door een RSO-partner OF door een ander ziekenhuis	Docentprofessionalisering wordt regionaal georganiseerd en aangeboden	Docentprofessionalisering wordt regionaal georganiseerd en aangeboden a.d.h.v. een meerjarenplan
				Er is een gedeelde regionale visie op docentprofessionalisering voor staf en aiossen binnen het RSO

VERANTWOORDING

Voor het opstellen van de quickscan en overzichtstabel zijn meerdere documenten gebruikt. Allereerst is geput uit de documenten van de landelijke werkgroep Visie op regionaal opleiden¹. Daarnaast is de eerder verschenen handreiking regionaal opleiden OOR-ON gebruikt. De RGS-documenten ter voorbereiding op regionale visitaties zijn vanzelfsprekend ook geraadpleegd². Daarnaast zijn best practices verwerkt, gedeeld in een tweetal klankbordsessies binnen de OOR-ON (2021).

De quickscan is geschreven in termen van observeerbaar gedrag. Dat betekent dat rollen, taken en verantwoordelijkheden zoals beschreven in de “Handreiking en implementatietools voor regionaal opleiden”¹ zijn geoperationaliseerd. Een voorbeeld uit dit document is terug te vinden in het hoofdstuk Kwaliteitskader regionaal opleiden binnen het kwaliteitsdomein I Visie en beleid lid 5 “dragen gezamenlijk zorg voor een gezond en veilig opleidingsklimaat”. Dit kwaliteitscriterium is in de quickscan geoperationaliseerd in meerdere termen van observeerbaar gedrag zoals “er zijn afspraken over uniforme manier van bekwaamverklaren en het overnemen van bekwaamverklaringen” en “dezelfde kwaliteitsinstrumenten worden systematisch en gelijktijdig ingezet en regionaal nabesproken”.

De keuze het plaatsen van een criterium in een bepaalde fase is veelal een arbitraire keuze. Belangrijker is de richting die elke criterium aangeeft en de mogelijkheid die het biedt om gefaseerd te kunnen investeren in regionaal opleiden.

Feedback, vragen of onduidelijkheden zijn van harte welkom. Zij kunnen worden gemaild aan Postbus OOR-ON: ooron.rha@radboudumc.nl

REFERENTIES

1. Landelijk werkgroep Visie op regionaal opleiden (2022). [Visiedocument](#) en [Handreiking en implementatietools](#) voor regionaal opleiden
2. Documenten m.b.t. [regionaal visiteren | KNMG](#)
3. OOR-ON (2023). Visiedocument regionaal opleiden OOR-ON. www.ooron.nl
4. OOR-ON (2023). Handreiking regionaal opleiden OOR-ON. www.ooron.nl